**ALLEGATO E - Tabella di Valutazione dei Titoli/Requisiti e del Progetto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI** | | |
| **ESPERTO** | **TITOLI CULTURALI** | |
| Laurea quadriennale o magistrale richiesta[[1]](#footnote-1) | Punti 4 + voto[[2]](#footnote-2) |
| Laurea triennale1 | Punti 2 + voto[[3]](#footnote-3) |
| Abilitazione all’insegnamento conseguita per pubblico concorso | Punti 2 |
| Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università | Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti) |
| Altri titoli accademici attinenti di durata annuale | Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti) |
| Altri titoli pertinenti | Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti) |
| Attività di formazione svolta nell’ambito del piano triennale per la formazione docenti | Punti 2 |
| **TITOLI PROFESSIONALI** | |
| Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta | Punti 3 per ogni incarico (max. 15 punti) |
| Ruolo di referente per la dispersione scolastica | Punti 3 |
| Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP | Punti 3 |
| Componente del GLI/GOSP | Punti 2 |
| Pubblicazioni | Punti 1 per ogni pubblicazione (max. Punti 2) |
| Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi | Punti 1 per ogni certificazione e/o attestazione di corsi (max. Punti 2) |
| **PROGETTO** | *Struttura e obiettivi didattico/ formativi del modulo* | * Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati (Punti 0); * Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari (Punti 1); * Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti (Punti 2). |
| *Contenuti* | * Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati (Punti 0); * Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari (Punti 1); * Contenuti chiari, pertinenti, coerenti (Punti 2). |
| *Metodologie didattiche* | * Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate (Punti 0); * Metodologie Didattiche imprecise, superficiali, poco chiare (Punti 1); * Metodologie Didattiche chiare, pertinenti, coerenti (Punti 2). |
| *Risultati attesi* | * Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati (Punti 0); * Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari (Punti 1); * Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti (Punti 2). |
| *Modalità di verifica e Valutazione* | * Modalità di verifica e Valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppate (Punti 0); * Modalità di verifica e Valutazione imprecise, superficiali, poco chiare (Punti 1); * Modalità di verifica e Valutazione chiare, pertinenti, coerenti (Punti 2). |

**TUTOR D’AULA**

Per l’individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti requisiti:

1. Docente curricolare dell’ambito disciplinare di pertinenza all’attività formativa con priorità ai docenti dell’ordine di classe/classi (livello scolare) dei partecipanti;
2. Docente di altra classe dell’ambito disciplinare di pertinenza all’attività formativa;
3. Docente di altra classe indipendentemente dall’ambito disciplinare;
4. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (es. informatica), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.);
5. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi
6. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all’anzianità di servizio.

1. Si valuta un solo titolo [↑](#footnote-ref-1)
2. 2, 3

   |  |  |
   | --- | --- |
   | **VOTO DI LAUREA** | **PUNTI** |
   | FINO A 80/110 | 1 |
   | DA 81 A 90/110 | 2 |
   | DA 91 A 100/110 | 3 |
   | DA 101 A 105/110 | 4 |
   | DA 106 A 110/110 | 5 |
   | 110/110 E LODE | 6 |

   [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)